



Hezkuntza Saileko Liburutegia

Biblioteca del Departamento de Educación

[Hezkuntzari buruzko berrien Buletina](#)

[Boletín de Noticias sobre Educación](#)

2018ko irailaren 17etik 23ra arte

Del 17 al 23 de setiembre de 2018

Aurkibidea:

[Iritziak/opiniones](#)

[Berriak/noticias](#)

[Beste dokumentuak / otros documentos](#)

Para desplegar las noticias:

Colocarse sobre el título de la noticia que nos interesa leer, y pulsar Ctrl+clic con el botón izquierdo del ratón.

Berrien testua irakurtzeko:

Irakurri nahi dugun berriaren izenburu gainean jarri, eta Ctr+klik egin saguaren ezkerreko botoiarekin.

iritziak

opiniones



beharreko zerbait dela, eta galdera ugari geratu zaizkit airean. [Mikel García Idiakez]



de una sociedad mercantil, unos grandes almacenes, el despacho de unos abogados, un consorcio de seguros... lo que sea siempre que el anuncio del producto (porque de producto se trata parecido a una aspiradora) esté formulado en inglés. [Francisco Sosa Wagner]



de que un máster no universitario de una institución privada no universitaria obtenga algún tipo de reconocimiento por parte de una universidad pública, posiblemente a través de alguna fundación o instituto (que no debería confundirse con los institutos universitarios de investigación). Estas titulaciones conviven con los llamados másteres, no oficiales, previos a la reforma del sistema de títulos. Confusión total". [Albert Corominas]



nuestros pacientes! Su metáfora me recordó al estribillo de aquel blues

Mugikorra eskolan, zertarako? Ez naiz ni debeku zalea, baina entzun diet ikastolen elkarteko eta eskola publikoko hainbat ordezkariri mugikorrik eskolan debekatu ordez haurrei sakelakoa egoki erabiltzen erakutsi behar zaiela, pedagogikoki tresna bikaina dela eta ikastetxe bakoitzak erabaki

De másteres, doctorados y universidades. Ha consistido el negocio -porque negocio es- en acometer contra las licenciaturas dejándolas en los huesos de un puñado de asignaturas: lo que siempre se había estudiado en cinco años pasa a «no estudiarse» en tres o cuatro encomendándose el resto a un máster. ¿En manos de las universidades? Sí pero también

Títulos impropios. "Las universidades ofrecen títulos oficiales de máster (llamados másteres universitarios; más de 3.500 ahora mismo, con un incremento del orden de un 40% en siete años) y pueden ofrecer, en competencia o al alimón con entidades privadas, títulos propios de máster (que no son másteres universitarios). También puede darse el caso

de que un máster no universitario de una institución privada no universitaria obtenga algún tipo de reconocimiento por parte de una universidad pública, posiblemente a través de alguna fundación o instituto (que no debería confundirse con los institutos universitarios de investigación). Estas titulaciones conviven con los llamados másteres, no oficiales, previos a la reforma del sistema de títulos. Confusión total". [Albert Corominas]

Jóvenes con la palabra nicotina tatuada en el cerebro. "Adrián, no empieces a fumar", "no te vayas por la escalera mecánica, que si entras es difícil volver atrás. Te lo digo yo que he estado 25 años enganchada". Así hablaba en mi consulta Arantxa a su hijo de 16 años que ya necesita fumar antes de entrar a clase en 4º de la ESO. ¡Cuánto aprendemos de

ochentero de la boca del metro. Adrián fuma porros y aún no es consciente de que ha adquirido una adicción doble y simultánea al cannabis y tabaco. Un "2 x 1" como las latas de foie-gras de Eroski pero con drogas fumadas. Juega con cannabis y ya tiene tatuada la palabra nicotina en su sistema límbico. Es poco probable que ahora le haga caso a su madre porque como cualquier joven prefiere experimentar solo. La experiencia es una linterna que sólo alumbra a quien la lleva en la mano. [Joseba Zabala Galán]



Adoctrinament banal. Si la pregunta d'investigació era clara, la resposta també ho va ser. "Es pot afirmar que la socialització política que han sofert els més joves els ha portat a incrementar el coneixement i el domini de la llengua catalana, a sentir-se més catalans, a situar-se en posicions més

nacionalistes catalanes i a votar sobretot als partits nacionalistes catalans". I enmig d'una conclusió tan palmària, una veritat com un temple, aquí i arreu: el procés de socialització política "és susceptible de ser modulat per les autoritats polítiques a partir del sistema educatiu". [Albert Branchadell]



La Alta Abdicación del Estado. El informe de la Alta Inspección denuncia con lenguaje recto, sin la flácida ambigüedad del político profesional, que muchos libros de texto en Cataluña «incitan al separatismo e ignoran la presencia de Cataluña dentro de España».

Pero vayamos a los detalles, donde está el diablo: el empeño en la existencia de una corona catalano-aragonesa, con Cataluña como nación preexistente y de vanguardia. La interpretación de la Guerra -civil- de Sucesión como un enfrentamiento entre Cataluña y España. La letanía victimista sobre siglos de presunto genocidio cultural y lingüístico. El salto de pértiga institucional, de la Generalidad a Bruselas y de ahí a la ONU, sin pasar por las Cortes Generales, Moncloa ni, por supuesto, Zarzuela. La exaltación del Cambó catalanista y la omisión del Cambó franquista. [Cayetana Alvarez de Toledo]



Razones para desconfiar. Para jóvenes que no han sido educados en castellano, para los que el español es una lengua extraña, España es un país extraño también. Como percibió hasta el corresponsal de The Economist el mes pasado, la alcaldesa de Vic, que es maestra, habla el español con

dificultad. A fuerza de «modelo educativo catalán», la barrera entre Cataluña y el resto de España es cada vez más alta. [Gabriel Tortella]

[Sei greba eguneko deiari eutsi diote itunpeko sarean](#). Kristau Eskolako eta IZEA taldeko ikastetxeak daude grebara deituta. Urriaren 9 eta 10ean eta azaroaren 27, 28, 29 eta 30ean izango dira lanuzteak. Sindikatu guztiak elkarrekin egin dute deia. [berria.eus, 21/09/2018]

[Lakua estudia “soluciones” al decreto del transporte escolar](#). Educación se reunirá la próxima semana con las delegaciones territoriales. [deia.eus, 22/09/2018]

[Cristina Uriarte: “De momento, no se va a modificar la normativa para la financiación pública de la red de enseñanza concertada”](#). Uriarte repasa los retos de un curso que se presenta 'intenso' con el conflicto abierto en los colegios concertados, la aprobación del nuevo Plan Universitario y otros problemas pendientes, como la segregación y el retroceso del euskera en las aulas. [deia.eus, 23/09/2018]

[Las ikastolas apuestan por una ley propia para avanzar](#). En el acto de apertura del curso, abogan por afianzar el modelo pedagógico. [deia.eus, 23/09/2018]

[Profesorado de la UPV/EHU formará en Filosofía a docentes de Secundaria de la asignatura 'Valores éticos'](#). Profesorado de la Universidad del País Vasco formará en el área de la Filosofía a los docentes de Secundaria de la asignatura 'Valores éticos' en un curso que se imparte por primera vez en el marco del Plan Prest Gara del Gobierno Vasco, en colaboración con Udako Euskal Unibertsitatea (UEU) y AGORA. [eleconomista.es, 20/09/2018]

[Calientan motores para los paros del 9 y 10 de octubre en la Concertada](#). ELA, Steilas, CC.OO., LAB y UGT llaman a los 9.000 trabajadores de los colegios vascos de iniciativa social a secundar la doble jornada de huelga en demanda de un nuevo convenio. [deia.eus, 21/09/2018]

[“Quiero ser modelo para las científicas futuras de mi país”](#). La Diputación beca a tres investigadoras africanas a través del programa Science by Women. Han trabajado en BioCruces, el laboratorio Deusto Tech y Kronikgune. [deia.eus, 21/09/2018]

[El rector de Deusto reivindica la Facultad de Medicina](#). El lehendakari afirma en su discurso que la excelencia y la internacionalización "van de la mano". [deia.eus, 20/09/2018]

[Urkullu dice que "excelencia e internacionalización van a marcar el futuro de la Universidad y del conjunto de Euskadi"](#). El lehendakari, Iñigo Urkullu, ha afirmado este miércoles, en la apertura del curso académico 2018-19 de la Universidad de Deusto, que "excelencia e internacionalización van a marcar el futuro de la Universidad y del conjunto de Euskadi", a la vez que ha asegurado que es "una apuesta compartida" que Deusto "sigue creciendo como universidad de referencia internacional". [europapress.es, 19/09/2018]

[El 52% de los 8.300 nuevos matriculados en la UPV/EHU en el curso 2018/2019 eligen el euskera como lengua de estudio.](#) La UPV se suma a la iniciativa Euskaraldia. UPV/EHU El 52% de los 8.300 nuevos matriculados en la UPV/EHU en este curso lo han hecho en euskera, frente al 10% que lo hacía hace 30 años, según ha destacado este viernes el consejero de Cultura y Política Lingüística, Bingen Zupiria, durante el acto de incorporación de la UPV/EHU a la iniciativa "Euskaraldia, 11 egun euskaraz". [20minutos.es, 21/09/2018]

[Los Cursos de Verano alcanzan el récord de 13.270 asistentes en su 37 edición.](#) Los Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco han logrado un récord histórico de participantes y actividades en su 37 edición por la que han pasado 13.270 personas, lo que supone un incremento del 7,5 % respecto al año anterior. [diariovasco.com, 18/09/2018]

[El Gobierno vasco aumentará el 7% la inversión y el 5% en I+D en 2019.](#) El lehendakari, Iñigo Urkullu, ha avanzado hoy la intención del Gobierno Vaco de "priorizar" el incremento de la inversión propia en un 7 % y del 5 % en Investigación y Desarrollo el próximo ejercicio, cuando espera que Euskadi sitúe su tasa de paro por debajo del 10 %, un año antes de lo previsto. [noticisdealava.eus, 20/09/2018]

[El Gobierno Vasco impulsará un programa de formación para jóvenes extranjeros.](#) El objetivo es evitar la desprotección de los 'menas' cuando salen de los centros tutelados al cumplir la mayoría de edad. [noticisdealava.eus, 20/09/2018]



[Ikasleen euskara mailak kezkatuta, neurriak hartzen ari dira ikastolak.](#) Galera «kanpo faktoreekin» lotu arren, hizkuntz proiektua gaurkotzen hasi da elkartea. Eskola segregazioa saihesteko gogoeta egiten ari da. [berria.eus, 23/09/2018]

[Más de 1.200 docentes se forman en coeducación con el programa Skolae.](#) El programa Skolae ha sido diseñado por el Departamento de Educación para integrar la igualdad y la coeducación en el sistema educativo de Navarra. Esta semana comenzaban las jornadas de formación Skolae en las que participarán 100 centros escolares de Navarra, públicos y sostenidos con fondos públicos, con más de 1.200 docentes.

[La diferencia de gasto público por alumno entre comunidades autónomas se eleva hasta los 2.824 euros.](#) El gasto público en educación alcanza diferencias de 2.824 euros anuales por alumno entre comunidades autónomas, donde **País Vasco** es la que tiene mayor presupuesto y Madrid, es la que menos gasta, según los resultados de la monografía 'Diferencias educativas regionales 2000-2016. Condicionantes y resultados', de la Fundación BBVA y el Ivie .

[El Gobierno dice que el informe de la Alta Inspección no tiene "rigor científico" y lo mantendrá oculto.](#) El Ministerio de Educación ha reconocido que tenía en su poder el informe realizado por la Alta Inspección del Estado respecto al adoctrinamiento en los libros de texto y continúa con su decisión de mantenerlo oculto. En un comunicado, ha reconocido que lo encontró "hace sólo unas semanas" y que, si no lo hizo público, fue porque no tiene "rigor científico". [elmundo.es, 18/09/2018]

[Los inspectores, "perplejos" por la reacción de la ministra ante su informe: "Hay que actuar".](#) Los inspectores educativos están «perplejos», «dolidos» y «sorprendidos» por las palabras de la ministra Isabel Celaá, que anteayer cuestionó la validez del informe sobre adoctrinamiento en los libros de texto que el pasado año encargó el propio Ministerio de Educación -entonces del PP- a los miembros de la Alta Inspección del Estado. [elmundo.es, 19/09/2018]

[Celaá justifica su inacción contra el adoctrinamiento en Cataluña porque controlar los libros es "censura".](#) La ministra ha justificado la ocultación del informe amparándose en su "falta de rigor" y en que recoge contradicciones por parte de los inspectores. [elmundo.es, 19/09/2018]

[Así es el informe de los libros de texto en Cataluña que ignoraron PP y PSOE](#) No se sabe por qué ninguno de los dos gobiernos ha difundido el informe, que se entregó en plena aplicación de artículo 155, con Méndez de Vigo como ministro y a la vez consejero educativo de Cataluña. Tampoco se ha tomado ninguna medida en relación a los libros denunciados, según las fuentes consultadas. [elmundo.es, 17/09/2018]

[El artículo 155 no sirvió para tomar medidas educativas en Cataluña.](#) El informe de la Alta Inspección de Educación alertó al Gobierno del PP, en plena aplicación del 155. Pese a que advertía de que había libros de que contravenían principios de la Constitución, Méndez de Vigo no actuó. Tampoco lo ha hecho su sucesora, que dice que no ha encontrado el estudio. [elmundo.es, 17/09/2018]

['Hackean' la web de la escuela de negocios IESE y acceden a miles de datos personales.](#) Ha sufrido un hackeo cuya autoría ha sido reivindicada por el grupo La Nueve (Anonymous). [elconfidencial.com, 17/09/2018]

[Una escuela de Reus 'enciende' las redes al ofrecer traductores de catalán para las reuniones con los tutores.](#) "Cuando en el folleto -reitera la directora, Núria Sabaté,- se indica que 'si no entiende o habla catalán, es necesario que asista a la entrevista acompañado de una persona que pueda traducir', la escuela quiere hacer referencia a padres de origen magrebí que no hablan catalán ni castellano". [elmundo.es, 18/09/2018]

[España mira a Alemania para dar impulso a la FP dual.](#) El país germano, con una tasa de paro juvenil de solo el 7%, tiene regulada esta modalidad desde 1969. Allí, los alumnos cobran unos 875 euros mensuales y, al acabar, son evaluados por un organismo externo. [elperiodico.com, 16/09/2018]

[**Educación creará un foro para pactar una reforma de la profesión docente**](#). La ministra de Educación se comprometió en el Congreso a impulsar una reforma integral de la política de profesorado que impulse su trayectoria profesional y mejore los resultados del sistema educativo. [laverdad.es, 20/09/2018]

[**El presidente de Melilla denuncia la "escolarización masiva" de indocumentados y anuncia acciones contra Educación**](#). El presidente de la Ciudad Autónoma de Melilla, Juan José Imbroda (PP), ha denunciado la escolarización masiva de indocumentados en los colegios de la ciudad española del norte de África, y cree que la Dirección Provincial de Educación podría estar cometiendo presuntamente un delito de prevaricación y malversación por aceptarlos, a pesar de no reunir los requisitos documentales. [elmundo.es, 23/09/2018]

[**El gasto público en educación entre las comunidades autónomas tiene desigualdades de hasta un 63%**](#). Frente al País Vasco se sitúa Madrid. La comunidad autónoma madrileña es la que menos dinero invierte por alumno en educación (tan solo 4.496 euros) y la segunda en el ranking español del informe PISA. No solo está por encima de la media española, sino que también de la de la OCDE. [abc.es, 18/09/2018]

[**En Educación es más importante cómo se gasta que cuánto se gasta, según los expertos**](#). Las fundaciones Sociedad y Educación y Ramón Areces han presentado este martes el informe 'Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español 2018', realizado con la contribución de 13 expertos y cuya principal conclusión es que en educación es "más importante cómo se gasta, que cuánto se gasta". [eleconomista.es, 16/09/2018]

[**Las extraescolares y la innovación pedagógica introducen el circo o la cocina en el aula**](#). Estas actividades fuera del horario escolar inciden de manera positiva siempre que no ocupen más de 10 horas y media a la semana, según los expertos. [elpais.com, 18/09/2018]

[**El paraíso del ajedrez**](#). El 80% de los tres millones de habitantes de Armenia practica el deporte mental, asignatura obligatoria desde 2011. [elpais.com, 23/09/2018]

beste dokumentuak

otros documentos



[¿Amor o cibercontrol entre adolescentes?](#)

La mensajería instantánea y las redes sociales han cambiado la manera en la que la adolescencia se socializa y mantiene relaciones afectivas. En ocasiones, las personas adolescentes, movidas por los impulsos propios de esta etapa (despertar sexual, falta de concienciación sobre la privacidad, ganas de experimentar...),

aprovechan de manera poco reflexiva los dispositivos tecnológicos e Internet, con intención de afianzar el vínculo con su pareja y conseguir un reconocimiento social. Es habitual que demuestren su amor diciéndose “m gustas muxo” (me gustas mucho) o “tq” (te quiero) por Whatsapp, se piropeen a través de las fotos de Instagram e indiquen cuál es su situación sentimental en la biografía de Facebook. Pero, ¿de verdad estos comportamientos son tan inocuos como parecen o reproducen a su vez estereotipos de género y conductas distorsionadas?



[Educación transmedia](#). La innovación docente deriva de la aplicación de las metodologías de aprendizaje activo transmedial enfocadas a la competencia digital y la de aprender a aprender como garantía de éxito en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así mismo se pone en práctica el método colaborativo tanto en el aprendizaje como en el modelo de trabajo en equipo a través de plataformas online.

Proporciona al alumnado mecanismos que promueven un aprendizaje estable y duradero, apoyándose para ello en una enseñanza por la acción, en una experiencia inolvidable. Los contenidos también son transversales y transmediáticos pues los generan a través de una comunidad online y los mejoran según los roles. Así los antiguos alumnos que están en el ámbito laboral regresan unos días a las aulas para trabajar y formar a los más jóvenes que empiezan. La experiencia de siete ediciones permite tener un flujo continuo de equipo capaz de formar a nuevos estudiantes.



[Resúmenes visuales y comentarios sobre el I Congreso Internacional de Neuroeducación](#). En la fase final del [I Congreso Internacional de Neuroeducación](#), la extraordinaria neurocientífica y divulgadora Marta Portero resumió algunas de las ideas clave que se analizaron en las ponencias –muchas de esas ideas también se abordaron en las comunicaciones– y que tienen grandes implicaciones educativas. Los resúmenes visuales de Lucía López acompañan comentarios de sobre alguna de estas cuestiones. Y no están todos los que son.



modelos sociales que diferencian a niños y niñas desde su nacimiento y continúan durante su etapa escolar y su futuro laboral. Como experta en sociología de la educación ha publicado, entre otros libros, 'Forjar un hombre, moldear una mujer' y 'Coeducación, apuesta por la libertad'. "Uno de los problemas que tenemos en nuestra sociedad es el androcentrismo, que destaca la figura masculina. La nueva etapa consiste en la desaparición de los géneros y la construcción de una cultura no androcéntrica, que valore por igual lo que se atribuye a hombres y mujeres", propone Subirats. La socióloga afirma que además del reto del acceso universal a la educación, es el momento de revisar los modelos masculinos que inconscientemente se transmiten desde la escuela y la familia, y destaca una importante reflexión: "Si pides algo a la hija, pídeselo también al hijo y valóralo igual. El feminismo es un movimiento de liberación de mujeres pero también de hombres", concluye.

Cómo educar en igualdad de género. Experta en educación en igualdad, **Marina Subirats** es catedrática emérita de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona y una de las referentes del feminismo y la coeducación en España durante las últimas tres décadas. Desde los años 80 ha investigado la evolución de los



Guía para la prevención de la conducta suicida. Esta Guía de prevención de la conducta suicida está dirigida tanto a las instituciones educativas, como a los docentes (profesores, orientadores y psicopedagogos) y persigue como principal objetivo proporcionar información veraz y objetiva sobre la conducta suicida, ayudarles a identificar las señales de alerta, cómo actuar, dónde pueden dirigirse, así como enfrentar el duelo en el aula ante el suicidio consumado de un alumno, u otra persona del entorno escolar.



ALUMNOS MEDIADORES, LA FÓRMULA PARA FRENAR EL BULLYING ANTES DE QUE LLEGUE.

Un instituto de Madrid ha decidido implicar a sus alumnos en la resolución de conflictos para evitar que el bullying llegue a casos extremos. Estudiantes mediadores que se encargan de que las partes implicadas lleguen a un acuerdo y lo respeten. Aquí no hay paredes

para dividir las clases, hay cristales. Pasear por sus pasillos es ver en todo momento lo que está haciendo cada grupo. Pero no es una idea para controlar a los alumnos. Los despachos y la jefatura de estudios también han eliminado el ladrillo. La idea es tener un espacio abierto, una base física para fomentar el buen entendimiento. Una base que ha servido, también, para consolidar un proyecto para atajar el acoso escolar antes de que llegue. Llevan cinco años apostando porque sean los propios alumnos los que frenen el bullying mediando en los diferentes conflictos.



[El revelador libro del gurú de PISA sobre el éxito educativo \(y qué dice sobre España\)](#). París, 1995. El físico alemán **Andreas Schleicher**, uno de los responsables de proyectos del departamento de educación de la OCDE, está reunido con los representantes de 28 países para presentarles su idea más reciente: un examen global que permita comparar

a nivel internacional el rendimiento de cada sistema educativo y establecer herramientas para la mejora. La respuesta es fría. Algunos dicen que es imposible, otros que no debería hacerse, y algunos señalan que la OCDE no debería meterse en eso. A pesar del desánimo, Schleicher siguió fiel a su proyecto, y pidió a su superior que “teniendo en cuenta que aún no hay consenso sobre este proyecto, pregunte a los países si podemos realizar una prueba piloto”. En casi 300 páginas, el hombre que inventó y desarrolló la prueba educativa por excelencia revela lo que ha aprendido y desvela algunos de los entresijos de dicho sistema.

Sartu zure liburutegian

Visita tu biblioteca

Lakua II, beheko solairua
hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus
18456 / 18287



